

学校召开党史学习教育总结会议

本报讯（记者 龚志军）1月20日上午，学校党史学习教育总结会议在校部四楼会议室召开。会议学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话和指示批示精神，传达学习中央、省委党史学习教育总结会议精神，全面总结学校党史学习教育工作，并就巩固拓展党史学习教育成果进行安排部署。省委教育工委党史学习教育第十巡回指导组组长、省教育厅二级巡视员杨为群，指导组成员、省教育厅科技与信息化建设处副处长杨帆到会指导。学校党史学习教育领导小组成员、各单位党组织书记、机关各党支部书记参加了会议。会议由党委副书记、校长郝德永主持。

校长郝德永传达了习近平总书记对党史学习教育作出的重要指示精神和中央党史学习教育总结会议精神，传达了习近平总书记中央政治局党史学习教育专题研讨班开班式上的重要讲话精神，传达了全省党史学习教育总结会议精神。

党委书记贾玉明代表学校党委对党史学习教育作总结报告并讲话。他指出，党史学习教育开展以来，在省委教育工委党史学习教育第十巡回指导组有力指导下，学校党委认真贯彻落实中央、省委和省委教育工委决策部署，按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求，聚焦“学习百年党史，坚定历史自信”，坚持以上率下“领”学、专题讲座“导”学、选树标杆“促”学、学理阐释“研”学、宣传报道“助”学、“五学”联动、一体推进，深刻感悟党的百年奋斗重大成就和历史经验，弘扬伟大建党精神，进一步铸牢了坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的理想信念；聚焦“感悟思想伟力，增强理论自觉”，坚持学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，高位推动理论学习、高效推进精神宣讲、高质开好党史学习教育专题组织生活会和民主生活会，进一步锤炼了坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的



政治忠诚；聚焦“突出精神洗礼，弘扬革命传统”，充分挖掘红色教育资源，通过打造红色地标、参观红色教育基地、开展红色实践、繁荣红色文艺等创新载体，进一步增强了传承红色基因、赓续红色血脉的行动自觉；聚焦“坚定人民立场，强化育人使命”，紧扣实际需求，推出实招硬招，扎实开展“我为师生办实事”实践活动，进一步增强了为党育人、为国育才的教育情怀；聚焦“增强历史主动，推动中心工作”，将党史学习教育成果转化为学校事业发展的实际成效，在党建与思想政治工作、人才培养、科学研究、教育国际化、研究生教育、教师队伍建设和等方面开创新局，进一步凝聚了办好人民满意教育、建设优势特色鲜明高水平师范大学的强大力量。他强调，通过党史学习教育，全校党员干部师生普遍受了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼和精神洗礼，进一步增强了历史自觉、历史自信，基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力不断提升，实现了学党史、悟思想、办实事、开新局的目标。

贾书记指出，党史学习教育在取得显著成效的基础上形成了工作体会与经验。加强组织领导是基础，科学谋划、系统推进，坚持在“严”字上下功夫；强化理论武装是核心，学深悟透、知行合一，坚持在“学”字上下功夫；用好红色资源是关键，立足辽沈大地、讲好党史校史故事，坚持在“精”字上下功夫；发挥学科

优势是重点，聚合资源、宣传阐释，坚持在“深”字上下功夫；树牢宗旨意识是根本，为师生办实事、做好事、解难事，坚持在“实”字上下功夫。

贾书记强调，党史学习教育取得显著成效，但对照中央、省委和省委教育工委要求，还存在一些差距和不足。一是在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上还有一定差距。二是在通过党史学习教育坚定学校事业发展的信心和决心，提升服务辽宁振兴发展、战胜各种风险挑战的能力上还需要进一步加强。三是在通过党史学习教育增强攻坚克难服务师生的责任担当上还需要进一步加强。贾书记指出，要全面总结运用好党史学习教育的创新做法和典型经验，着力构建党史学习教育常态化、长效化机制建设，不断巩固和拓展党史学习教育成果。持之以恒学党史、持续深入悟思想、坚持不懈办实事。

校长郝德永在主持会议时就贯彻落实会议精神提出三点要求。一是进一步提高政治站位，持续抓好党史学习教育。二是进一步弘扬伟大建党精神，持续加强党性修养。三是进一步树牢宗旨意识，持续推动学校内涵发展。在推进学校“双一流”建设、实现内涵发展重大突破上精准发力，奋力开创学校各项事业高质量发展新局面。

此前，按照中央、省委的统一部署和省委党史学习教育领导小组、省纪委机

关、省委组织部的通知要求，1月20日上午，学校领导班子在校部303会议室召开党史学习教育专题民主生活会。省委第二十四巡回指导组组长、省教育厅二级巡视员杨为群，指导组成员、省教育厅科技与信息化建设处副处长杨帆到会指导，学校领导班子成员按照程序开展了自我检视剖析和相互批评。党委常委列席民主生活会，会议由党委书记贾玉明主持。

会上，党委书记贾玉明通报了学校2020年度专题民主生活会整改措施落实情况，以及会前组织开展的学习研讨、征求意见、谈心谈话等筹备工作以及落实意识形态责任制情况，代表学校领导班子成员作对照检查，并带头开展个人检视剖析和自我批评，其他班子成员也逐一作自我批评。每人发言结束后，其他班子成员逐一对其开展批评。此次专题民主生活会得到了省委第二十四巡回指导组的充分认可，组长杨为群指出，沈阳师范大学党委对此次专题民主生活会高度重视，会前准备工作充分扎实，制定了周密的会议方案，扎实推进学习研讨，广泛征求意见建议，深入开展谈心谈话，认真撰写对照检查材料和个人发言提纲，民主生活会质量较高，查摆问题比较实比较准，开展批评和自我批评严肃认真，整改措施明确具体，达到了预期目的。他要求，对民主生活会检视和反映出来的问题，学校党委要制定整改方案，领导班子成员要制定个人整改清单，细化整改措施，落实整改责任，确定整改目标和完成时限，把存在的问题一个一个解决到位。杨为群组长还对学校扎实做好深化党史学习教育有关工作提出具体要求，希望学校要做好党史学习教育总结工作，用好“我为群众办实事、争做贡献促振兴”实践活动形成的良好机制，建立党史学习教育常态化、长效化制度机制。党委书记贾玉明代表学校领导班子作表态发言，就班子成员落实整改提出虚心学习借鉴、诚心接受批评、真心改进提高、倾心推进发展等四点要求。



本报讯（通讯员 孟繁冰）巾帼标兵展英姿，建功立业新时代。3月8日上午，我校庆祝第112个“三八”国际劳动妇女节座谈会在校部303会议室举行，副校长许金龙，党委常委、组织部部长、工会主席卢全出席会议。校工会兼职负责人和2021年度先进女职工集体代表、2021年度巾帼建功立业标兵参加了座谈。

座谈会上，国际商学院党委书记刘亚军代表先进女职工集体、国际教育学院副院长王蕊代表巾帼建功立业标兵分别作了发言。在发言中，她们感谢学校党委和工会对广大女教职工的关怀与呵护，感谢学校为女教职工的成长与进步创造了良好的环境，表示将用加倍的努力为学校事业发展注入新的动力。

许金龙副校长和与会女教职工代表进行了交流并做了总结讲话。在讲话中，他高度赞扬了广大女教职工在学校发展建设中起到的重要作用，并向获得荣誉的集体和个人表示祝贺。同时，对全校女教职工提出五点希望：在学习上要坚守初心，学习提升；在工作中要永葆恒心，钻研业务；在生活中要坚定信心，健康生活；在家庭中要弘扬孝心，传承美德；在学校里要奉献爱心，教书育人。

座谈会后，进行了2021年度先进女职工集体和巾帼建功立业标兵的颁奖仪式。“一次评选、一份节日套餐、一项女教职工摄影作品征集、一份精美实用的纪念品”组成的“祝福礼包”让全校女教职工度过了一个温情愉快又有意义的节日。

我校入选辽宁省“三全育人”综合改革示范高校

本报讯（记者 王艳彪）近日，辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅公布了全省高校“三全育人”综合改革示范项目建设名单。我校入选辽宁省“三全育人”示范高校建设名单，我校2个学院、2个案例、1个基地入选辽宁省高校“三全育人”综合改革示范项目建设名单，入选项目数量居省内高校前列。本次遴选中，全省共产生14个综合改革示范高校、61个综合改革示范院（系）、100个综合改革示范案例、23个综合改革开放基地。我校入选示范高校建设名单，学校马克思主义学院、学前与初等教育学院入选综合改革示范院（系）建设名单；学生处（党委学生工作部）的《坚持“四位一体”建优辅导员队伍，实施“十招”并举夯实“三全育人”路径》、音乐学院的《以课程思政为引导，三部剧目唱响“三全育人”主旋律》入选综合改革示范案例；学生处（党委学生工作部）申报的“网络育人研究培训基地”入选综合改革开放基地。这是我校聚焦立德树人根本任务、推动思想政治工作在守正创新中取得的又一重要成果，彰显了学校在形成一体化育人体系、构建全员全过程全方位育人格局中取得的扎实成效。

我校4人获2021年辽宁省普通高等学校本科教学名师奖

本报讯（通讯员 张筱昂）根据《辽宁省教育厅关于公布2021年辽宁省普通高等学校本科教学名师遴选结果的通知》，我校马克思主义学院李馨宇教授、计算机与数学基础教学部（辽宁省电化教育馆）刘立群教授、管理学院王海燕教授、物理科学与技术学院吴丽娟教授获评2021年辽宁省普通高等学校本科教学名师。至此，我校累计有30名教师荣获辽宁省普通高等学校本科教学名师奖。

开展2021年省本科教学名师奖遴选工作是落实全省普通高校本科教学改革推进高质量发展工作会议精神的重大举措。学校高度重视，认真组织遴选和推荐工作，李馨宇、刘立群、王海燕、吴丽娟4位教授长期作为承担本科教学任务的一线教师，始终坚持“立德树人”的根本任务，教学成果和教育质量突出、人才培养成效显著，在教育领域和社会享有较高声望。

云端搭建“新课堂” 学校召开在线教学工作专题视频会议

本报讯（通讯员 张筱昂）3月21日，我校组织召开了全校在线教学工作专题视频会议。学校教学督导组、教务处、教学质量监控与评估处全体人员，全校25个教学单位分管教学工作的副院长参加了会议。会议由学校党委常委、教务处处长刘天华主持。

会上，教务处副处长郑建林通报了上周全校线上教学工作运转情况。校督导组组长包玉秋、教学质量监控与评估处处长代钰分别对上周线上教学质量监控情况进行了通报。在交流发言环节，新闻与传播学院副院长长期永君向各教学单位副院长分别就上周教学平台使用情况以及各单位线上教学开展情况进行报告。部分单位涌现出的师生线上座谈、院级教学督导、加强教学设计、实施同行交流等典型做法在会上进行了分享，相关问题在交流中得到了有效解决。

学校党委常委、教务处处长刘天华做会议总结并对接下来的教学工作进行部署。他指出，各教学单位应健全“校—院”两级督导体系，密切关注广大师生的诉求，加强信息共享实施“个别化帮扶”。他表示，本次大面积开展线上教学工作是开展“金课”建设的宝贵机遇，各单位应抓紧“练兵”、加强课程应用、悉心听取意见、固化建设成果。学校将持续加强“校—院”两级教学督导监督力度，深入了解师生在线教学与学习需求，集中解决在线教学过程中遇到的难题，从多角度选树线上教学的优秀课例及典型案例，供全校学习参考，助力一流课程建设。

地方高师院校如何推动研究生教育高质量发展

■ 贾玉明

习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。

研究生教育要适应党和国家事业发展需要，培养造就大批德才兼备的高层次人才。地方高师院校必须认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，着力构建研究生教育高质量发展的新理念、新模式、新路径，推动研究生教育从高速发展转向高质量发展。从教育的重心取向看，应从注重研究生学科素养训练向政治素养、科学素养、实践素养并重转变；从研究生教育结构看，应从注重发展学术学位研究生教育向学术学位与专业学位并重协同发展转变；从研究生培养模式看，应从注重单一培养模式向科教融合、产教融合分类培养转变；从培养主体看，应从院校培养向院校、行业、社会多主体协同转变；从培养过程看，应从从严宽出向严进、严育、严出转变。

沈阳师范大学全面落实立德树人根本任务，将推进研究生教育综合改革作为提升培养质量的根本抓手，积极探索建立具有地方高师院校适用性的研究生培养体系。

一是抓好开学典礼第一课。高质量的开学典礼是研究生开启学术生涯规划的重要机制。学校党委充分发挥组织引领、动员和凝聚优势，学校、学院、学科三级联动，将开学典礼作为研究生新生理想信念教育的重要课堂，讲述好党史、校史、学院发展史、学科发展史，寓

教于史于情，引导新生青春向党、矢志奋斗，让爱党爱国的种子在学生心中落地生根。上好研究生入学第一堂思政大课，切实提升开学典礼仪式育人成效。

二是做好学科专业结构调整。学科专业结构是学校办学目标得以实现的核心支撑，更是影响和决定研究生培养质量的关键变量。学校以辽宁省一流学科教育学为支撑和引领，着力构建高水平教师教育学科专业群。目前，全校共有国家一流专业15个，重点打造了与一流本科专业相协同的25个硕士一级学科、6个校一流学科以及22个二级特色学科方向，形成了本研一体化、学科专业一体化发展格局。“十四五”期间，学校将获批教育博士专业学位授权点作为学科建设目标，全面实现学术学位与专业学位研究生教育的结构优化和提质升级。

三是深化人才培养模式改革。人才培养模式改革是推动研究生教育高质量发展的核心动力机制。学校制定了差异化的培养目标和培养方案，实行分类指导、分类培养、分类评价。学校组建了由基础教育名校长、名教师，行业企业优秀管理者、工程技术人员组成的相关学科、跨学科、跨行业的学术学位与专业学位研究生教育咨询性、指导性专家委员会，共同参与人才培养方案的制定与研究生培养，并分类构建学术学位研究生“学科素养+学术创新”的高层次研究型人才培养理念与科教融合模式，专业学位研究生“学科素养+实践应用”的高层次应用型人才培养理念与产教融合模式。加强研究生学科课程建设，强化学科基础知识习得，提高研究生

课程的前瞻性、高阶性和挑战度，同时提高科研项目 and 任务对研究生学术创新能力培养的支撑度，有针对性地开好实验课程和实践课程，提升行业实践素养，促使研究生人才培养改革朝着“学术更学术，专业更专业”的方向推进。

四是强化研究生培养过程质量。学校按照“四有”好老师的要求，强化导师队伍制度建设，健全和完善了学术学位导师与专业学位导师、校内导师与校外行业导师分类建设的研究生导师遴选、聘任、培训、绩效评价、退出等管理制度体系，形成了对导师有效的约束机制、激励机制和竞争机制。实行导师任职资格和招生资格分开、师德一票否决机制，针对导师指导水平和专业发展水平，建立暂停招生资格和取消导师任职资格两个层次的退出机制。强化研究生培养过程考核评价和毕业管理，清晰学业延期、预警、退出相关界限标准和程序，把好学位论文和学位授予管理质量关。发挥研究生工作领导组织和专委会作用，健全研究生教育教学全过程督导机制和导师、研究生学术不端预警惩戒机制，形成崇尚科学、学术为本、诚信为本的优良学术新风。

地方高师院校基于紧紧围绕立德树人根本任务，全面深化研究生教育综合改革，统筹推进学科专业结构调整，加强导师队伍建设，构建高层次人才培养体系，实现学校、学院、行业、导师、学生的同频共振与良性互动，才能切实提高研究生培养质量，最终实现研究生教育的高质量发展。（摘自《中国教育报》2022年1月6日4版）