



巾帼绽芳华 筑梦新时代

学校开展庆祝“三八”国际劳动妇女节系列活动



本报讯 阳春三月，沈水之滨春意渐浓。在第115个“三八”国际劳动妇女节到来之际，沈阳师范大学精心策划、创新形式，以“巾帼向党 奋进新征程”为主题，通过表彰先进、健康关爱、美育赋能等系列活动，向辛勤耕耘在教学、管理、服务一线的女性教育工作者致以崇高敬意，展现了新时代高校知识女性自尊自信、自立自强的精神风貌。

表彰树榜样：巾帼力量绽放教育芳华

3月7日上午，校部303会议室内温情满满，一场充满教育情怀的庆祝座谈会在此举行。校党委书记姜凤春、副校长卢全与先进女教职工代表共聚一堂，畅谈育人使命，擘画发展蓝图。

会上，生命科学学院院长张阳、马克思主义学院党委书记周军、戏剧艺术学院教师卜晓蕾、教育学院李彩虹、化学化工学院赵思思分别代表先进女教职工集体和巾帼建功立业标兵发言，分享了她们及他们所在的集体在学科建设、教学改革、科研攻关中的动人故事。现场响起热烈的掌声，这掌声既是对教育初心的礼赞，更是对师者情怀的共鸣。

姜凤春书记在总结讲话中，高度评价了我校女教职工队伍的攻坚精神、科研创新意识和担当品格。他提出的“健康为本、突破为要、奋进为荣”三点期望，既饱含人文关怀，又充满奋进力量。卢全副校长主持时强调，女教职工要当好“四个引路人”，在落实学校第五次党代会精神中再立新功。

健康护成长：医校联动传递暖心关怀

“专家来到校园，把健康送到身边，这份节日礼物最贴心！”在图书馆报告厅，刚接受完义诊的外国语学院王老师难掩激动。3月6日开展的“关爱女性健康”系列活动，将节日庆祝与民生实事紧密结合，彰显了学校以人为本的管理理念。

沈阳市第四人民医院专家团队的到来，让学术殿堂变身健康课堂。副院长牛菊敏的《妇科疾病自我管理》讲座座无虚席，乳腺外科主任李杰清现场示范的“三步自检法”简单实用，呼吸科王玲玲主任的咳嗽防治指南让长期伏案的教师受益匪浅。义诊环节更是排起长龙，专家们耐心解答200余人次咨询，开具健康处方，用专业与温情守护“她健康”。

校长杨松、副校长卢全在活动现场表示，教师是立教之本，健康是育人之基。学校将持续完善教职工



健康服务体系，让每位教育工作者都能以最佳状态投身教育事业。

美育润师心：花艺沙龙绽放育人匠心

“每朵花都有绽放的时节，就像每个学生都有成长的节奏。”3月7日下午，在知行楼310室举办的“春风如你 熠熠芳华”主题沙龙，用艺术之美激发育人智慧，开创了思政教育新范式。

活动现场，诗朗诵《请相信，我们可以如此美丽》道出女性教育工作者的坚韧，歌曲《若月亮没来》唱响教育守望者的情怀。在专业花艺师指导下，向日葵象征的向阳品格，玫瑰代表的热烈情怀，满天星点缀的细腻心思，都化作独特的育人语言。大家交流插花心得，畅谈育人感悟，在艺术创作与职业思考的交织中深化对思政工作的理解。

校党委副书记李洪军在致辞中勉励辅导员，以匠心守初心，用爱心与智慧为学生的成长赋能，为学校高质量发展贡献巾帼力量。党委学生工作部部长、学生处处长耿家娜说：“插花如育人，每一名学生都如独特的花朵，需因材施教、倾心培育。”明师匠心辅导员工作室负责人表示，将持续打造有温度的思想引领美育成为思政教育的活水源泉。

沙龙活动以“美育+思政”的创新形式，将节日关怀与职业价值相融合，既为辅导员搭建了减压赋能、互动交流的平台，也通过艺术体验激发团队凝聚力。参与活动的辅导员纷纷表示，将以更饱满的热情投身学生工作，在育人实践中绽放“她力量”，书写新时代思政教育的芳华篇章。

系列庆祝活动犹如春日的细雨，滋润着教育园地。从表彰先进的榜样引领，到健康关爱的暖心护航，再到美育赋能的创新实践，沈阳师范大学用实际行动诠释着对女性教育工作者的尊重与关怀。这些绽放在三尺讲台的“她力量”，正以智慧与汗水浇灌教育梦想，用责任与担当谱写新时代的巾帼华章。

（校工会 学生处 供稿）



赓续红色血脉 以实际行动书写新时代雷锋故事

讲雷锋 写雷锋 唱雷锋 做雷锋 颂雷锋



学校团学骨干赴抚顺市开展主题教育实践活动

本报讯 为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，弘扬新时代雷锋精神，学校精心策划并开展了“讲雷锋、写雷锋、唱雷锋、做雷锋、颂雷锋”系列活动，引领全校师生赓续红色血脉，以实际行动书写新时代雷锋故事。

讲雷锋：以信仰之光照亮青春航向

3月3日清晨，沈阳师范大学北区体育场隆重举行“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”2025年春季开学第一课主题升旗仪式暨“雷锋你好”我与新时代雷锋

面对面活动。活动特邀“中国好人”、雷锋班第22任班长吴锡有出席并作主题宣讲。各学院师生代表、校“雷锋兵”预征班学员、国旗护卫队队员等千余人共同参与。

写雷锋：百米长卷书写永恒丰碑

我校与沈阳市雷锋精神研究会共写《永恒雷锋》百米书画长卷，历时12天完成。抗美援朝老兵、全国劳动模范等沈阳市各界40余名人士以百米书画长卷为载体，书写雷锋语录与事迹，以艺术形式传递雷锋精神，成为校园文化新亮点，在笔墨丹青中凝聚起师生对雷锋精神的传承与弘扬。

唱雷锋：歌声嘹亮激荡精神力量

音乐学院发挥专业优势，唱响“雷锋之歌”。师生以合唱、独唱、器乐演奏等形式，演绎《学习雷锋好榜样》、《我们都是雷锋》、《追寻》等经典曲目，用音符诉说雷锋故事，用旋律传递

奉献情怀，师生在音乐中感悟雷锋精神，以实际行动诠释新时代雷锋精神。活动现场气氛热烈，歌声与掌声交织，艺术与信仰共鸣，展现了雷锋精神在新时代的青春表达。

做雷锋：躬身实践诠释大爱情怀

在3月5日这个特殊的日子，社会学学院领导带领师生跨越300公里，与“云端”帮扶了五年的脑瘫儿童线下相见，用雷锋故事坚定了孩子用“钉钉子精神”继续坚持学业的信心，用实际行动传递着温暖与关爱，为这个坚守五年的“云端”助学故事增添温情注脚。各学院“学雷锋志愿服务队”纷纷行动，在各类实践中，践行“做雷锋”精神。

颂雷锋：笔端倾情诉说青春担当

第62个学雷锋纪念日，也是雷锋到沈阳师范大学（原沈阳师范学院）做报告65周年。沈师青年始终积极践行雷锋

精神，不断续写新时代的雷锋故事，在一次实践实践中，对于雷锋精神有了更深刻的感悟。

（校团委 供稿）



我校召开学生工作总结部署会议

本报讯（通讯员 朱莉莉） 3月28日下午，我校2024年学生工作总结暨2025年学生工作部署大会在校部四楼会议室举行。学校党委副书记李洪军出席会议并讲话，党委学生工作部部长、学生处处长耿家娜，副处长陶国礼，各学院主管学生工作副书记及全校专兼职辅导员参加了会议。

李洪军指出，当前的学生工作正处于百年未有之大变局，社会的飞速发展和国际国内形势的瞬息万变都对学生工作提出了严峻的挑战。他希望全体学生工作者在时代坐标中找准方位，从以下三方面着力破局：一是“促稳促进，稳中求进”，要强化责任担当，坚持思想引领，深研学生工作规律，牢牢把握学生思想状态，切实提升思想政治教育实效；二是“有破有立，先立后破”，立足学生成长，与时俱进推动“大学工”“大思政”“大资助”体系建设，助推学生工作再上新台阶；三是“求新求实，创新务实”，以“智慧学工”“一站式”学生社区等新平台新场域为抓手，创造性开展各项工作，为思政教育提质赋能。

耿家娜总结了我校2024年学生工作成效，对2025年学生工作进行了安排，对新一年度辅导员考核评价体系进行了解读，对全体辅导员提出以下四点希望：一是遵循工作规律，精研育人方法；二是注重自我提升，增强业务本领；三是秉持乐观心态，勇克工作难题；四是创新工作模式，注重团队发展。

大会对深耕学生工作20年、30年的学生工作者颁发了奖杯，以此激励全体学生工作者以获奖教师为榜样，扎根学生工作队伍，为学生的全面成长成才贡献智慧和力量。同时，对我校2021-2023年度沈阳师范大学最美辅导员、2024年辽宁省高校辅导员年度人物及2024年辽宁省高校辅导员名师工作室（培育）进行了表彰。



师大讲堂

学校开展“智启未来：AI赋能教育新生态”系列报告

本报讯 为深入贯彻落实学校第五次党代会精神，推进教育数字化转型，开辟创新发展新赛道，由教务处和研究生院联合主办，计算机与数学基础教学部、网络信息中心承办的“智启未来：AI赋能教育新生态”系列活动正式启动，本次活动以专题报告的形式普及人工智能知识和应用技能，引导师生科学使用生成式人工智能技术，提升师生数智素养和创新能力。

3月12日下午，特邀大连理工大学人工智能领域知名专家林鸿飞教授在星辰礼堂作题为“大模型技术浅谈”的主题报告。林鸿飞教授以自然语言处理和生成式人工智能技术为核心，围绕“大模型技术、大模型应用、大模型与教育、大模型对齐”4个子主题，系统地梳理了大模型技术的发展历程、核心原理及其在多领域的创新应用。他结合DeepSeek等国内外前沿大语言模型案例，深入剖析了技术落地的实际场景与潜在挑战，并展望了人工智能在科学研究、教育赋能、产业升级等方面的广阔前景。林鸿飞教授强调，大模型不仅是技术革新，更将重塑未来人才培养模式，呼吁师生主动拥抱技术变革，提升数智素养以应对时代需求。最后，林鸿飞教授强调了大模型时代教师的引领作用，以及21世纪学生应该具有的“创造能力、沟通能力、协作能力、批判性思维”能力（4C能力）。

3月28日，特邀华东师范大学周傲英教授做主讲嘉宾。副校长佟玉平出席会议并致辞。报告中，周傲英以人工智能发展历程给予的启示来阐明教育数字化的路径。围绕“人工智能时代、新的科技革命、对科学的反思、对数据的反思、教育的数字化”五个方面，系统梳理了人工智能技术发展的历程，指出了树立正确的数据观、形成数据思维、培养创新能力的人才培养路径，同时为科技与教育的融合发展提供了新思路、新方法。周傲英强调，未来要进一步加强顶层设计与底层逻辑构建，充分发挥大数据和人工智能的作用，不断培养适应时代发展的创新型人才。

（教务处 供稿）